

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 31 «Красная шапочка»

 Г.М.Якушева  
«01» сентября 2025 г.

Принято на педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида  
№ 31 «Красная шапочка»

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «01» сентября 2025 г.

### **Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»  
на 2025/2026 учебный год

г. Набережные Челны  
2025 г.

г. Набережные Челны

2025 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации  
основной образовательной программы ДОУ**

**Учебный план** - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных занятий и объём учебного времени, отводимого на их изучение ООП ДО.

Учебный план «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден Приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» «1155 от 17.10.2013);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» № 1560 –XII от 8 июля 1992 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

**Основная цель:**

Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- урегулирование объема образовательной нагрузки;
- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию образовательного процесса в ДОУ.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 2 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные)

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

| Возрастная категория детей               | № групп          | Кол-во групп |
|------------------------------------------|------------------|--------------|
| первая младшая группа, дети с 2 до 3 лет | № 1, № 10 , № 12 | 3            |
| 2 младшая группа, дети с 3 до 4 лет      | № 9              | 2            |
| средняя группа, дети с 4 до 5 лет        | № 3,11           | 2            |

|                                                       |         |    |
|-------------------------------------------------------|---------|----|
| старшая группа, дети с 5 до 6 лет                     | № 2,4,7 | 3  |
| подготовительная к школе группа,<br>дети с 6 до 7 лет | № 5,6,8 | 3  |
| Всего                                                 |         | 12 |

**Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:**

- Для детей раннего возраста (2-3) группа не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.
- 

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года - 31 мая 2026 года.

Количество учебных недель в год – 37

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

**Программа состоит из двух частей:**

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение

татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 3 занятия в сетке занятий.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

#### Учебный план

| Виды<br>организованной<br>образовательной<br>деятельности       | Первая<br>младша<br>я<br>группа<br>1-3 года | Вторая<br>младшая<br>группа<br>3-4 года | Средняя<br>группа<br>4-5 лет | Старшая<br>группа<br>5 -6 лет | Подготовительная<br>к школе группа<br>6-7 лет |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| Периодичность                                                   | в неделю                                    |                                         |                              |                               |                                               |
| Организованная образовательная деятельность                     |                                             |                                         |                              |                               |                                               |
| Образовательная область «Речевое развитие»                      |                                             |                                         |                              |                               |                                               |
| Обучение грамоте                                                | -                                           | -                                       | -                            | -                             | 1                                             |
| Развитие речи                                                   | 1                                           | 1                                       | 1                            | 2                             | 1                                             |
| Чтение<br>художественной<br>литературы                          | 1                                           | -                                       | -                            | -                             | -                                             |
| Обучение<br>татарскому языку                                    | -                                           | -                                       | 1                            | 2                             | 2                                             |
| Образовательная область «Познавательное развитие»               |                                             |                                         |                              |                               |                                               |
| Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений | 1                                           | 1                                       | 1                            | 1                             | 2                                             |
| Формирование<br>целостной<br>картины мира                       | 1                                           | 1                                       | -                            | 1                             | 1                                             |
| Экспериментирование                                             | -                                           | -                                       | -                            | -                             | -                                             |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»   |                                             |                                         |                              |                               |                                               |
| Рисование                                                       | 1                                           | 1                                       | 1                            | 2                             | 2                                             |
| Аппликация                                                      | 0,5                                         | 0,5                                     | 0,5                          | 0,5                           | 0,5                                           |
| Лепка                                                           | 0,5                                         | 0,5                                     | 0,5                          | 0,5                           | 0,5                                           |
| Музыка                                                          | 2                                           | 2                                       | 2                            | 2                             | 2                                             |
| Образовательная область «Физическое развитие»                   |                                             |                                         |                              |                               |                                               |
| Физическая культура                                             | 2                                           | 3                                       | 3                            | 3                             | 3                                             |
| Итого<br>(занятий/минут)                                        | 10/100                                      | 10/ 150                                 | 10/ 200                      | 14/ 325                       | 15/ 450                                       |
| Дополнительные<br>кружковые занятия                             | -                                           | -                                       | -                            | 1                             | 2                                             |

| Организованная образовательная деятельность в режимные моменты |           |           |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|---|
| Образовательная область «Познавательное развитие»              |           |           |   |   |   |
| Конструирование                                                | -         | 1         | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность                   | 1         | 1         | 1 | 1 | - |
| Познавательное развитие-формирование целостной картины мира    | -         | 1         | 1 | 1 | - |
| Экспериментирование                                            |           |           |   |   | 1 |
| Обучение татарскому (родному) языку                            | -         | 1         | 1 | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы                               | ежедневно |           |   |   |   |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»   |           |           |   |   |   |
| Игровая деятельность                                           | ежедневно |           |   |   |   |
| Ручной труд                                                    | -         | ежедневно |   |   |   |
| Труд                                                           | -         | ежедневно |   |   |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                          | ежедневно |           |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития          | ежедневно |           |   |   |   |